Тема. Моральні якості літературних героїв та героїнь у життєвих випробуваннях.

Мета. Повторити і узагальнити вивчений матеріал; розвивати логічне, образне, асоціативне мислення учнів; виховувати любов до книги, естетичний смак.

Хід уроку

І. Організаційний момент

ІІ. Мотивація навчальної діяльності. Оголошення теми та мети уроку

От і добігає кінця навчальний рік. Упродовж нього ви відкрили для себе чимало нових творів, ознайомилися із цікавими фактами з життя письменників, навчилися уважніше читати й глибше розуміти художню літературу. Тепер на часі переконатися в тому, що набуті вами знання насправді ґрунтовні. І перевірити це ви зможете, опрацювавши запропоновані підсумкові запитання й завдання.

ІІІ. Робота над темою уроку

1. Істинне" - " Хибне"

- Ульф Старк - відомий англійський письменник.

-Народився в 1944р. в Стокгольмі.

- Його дебютом стала книжка" Диваки і зануди".

- Написав близько 30 творів, які перекладені 25 мовами світу.

-Його вважають спадкоємцем творчості А. Ліндгрен.

- " Чи вмієш ти свистати, Юганно?"- це назва пісні, яку постійно насвистує Ульф.

У творі Ульфа Старка " Чи вмієш ти свистати, Юганно?" йдеться про різні покоління - дітей і людей похилого віку. Кожен із них переживає стан самотності, але коли вони разом, самотність зникає і вони відкривають у собі те, що називається словом"любов".

2. Літературний диктант.

1. Назвіть головних героїв твору.

2. Як звали дідуся, з яким хлопчики познайомилися у притулку?

3. Чому дідусь Нільс жив у притулку?

4. Як звали дружину Нільса?

5. Яка річ залишилася у дідуся Нільса на пам'ять від дружини?

6. Що подарував Берра дідусеві на день народження?

7. Коли хлопчики нарешті вирішили запустити повітряного змія?

Повість «35 кіло надії», написана у 2002 році, швидко набула популярності не лише у Франції, а й в інших країнах Європи, перекладена на більш, ніж десять мов.

Одна з провідних тем твору – школа в житті підлітка.

Головний герой повісті - 13-річний хлопчик Грегуар Дюбоск - відчуває жахливий дискомфорт від перебування у школі. Як своєрідний епіграф до твору звучить одкровення Грегуара: "Я ненавиджу школу".

3. Прослідкуйте шлях Ґрегуара до здійснення мети.

\*Дитячий садок. Старша група

Вихователька Марі – чуйна, любить Грегуара.

Навчився багато речей робити своїми руками

Щасливий, майструє іграшки, любить Марі

\*Молодша школа

Мадам Даре, зневажає хлопчика

Навчився читати, виконуючи прохання Марі, але вчиться погано, залишений на повторний курс у другому класі

Ненавидить мадам Даре, почувається нещасним

\*Середня школа

Директриса, вчителька фізкультури - мадам Берлюрон

Учиться погано, не розуміє і не запам'ятовує навчальний матеріал, не може самостійно виконати домашнє завдання, залишений на повторний курс у шостому класі

Нещасливий, має незадовільний психічний і фізичний стан, часто плаче, любить робити щось своїми руками, працює в сарайчику дідуся

\*Жан-Мулен

Байдужі вчителі

Деградує, тупішає

Замкнувся у собі, почувається нещасним

\*Технічний ліцей «Граншан»

Привітні викладачі і директриса, підтримують Грегуара в навчанні і всіх його справах

Робить успіхи в навчанні, перший в малюванні і на уроках праці

Відчуває увагу і любов вчителів, щасливий. Знаходить у собі сили покращити свій фізичний стан

Грегуар врешті-решт з допомогою дідуся, батьків, власного бажання знайшов свою школу, в якій доброта і підтримка вчителів дають йому надію на майбутнє. У хлопчика золоті руки і «голова вже не як решето», він намагається вчитися і робить успіхи.

4. Виконайте тестові завдання за твором Дж. Лондона «Любов до життя».

1.Як звали напарника головного героя:

а)Том б)Білл в) Джон.

2.У дорозі головний герой потерпав від:

а) холоду б) спраги в) голоду.

3.Головний герой:

а)підвернув ногу б) поранив руку в) упав і отримав струс мозку.

4.Що трапилось з Біллом:

а)він дійшов до схованки б) його з’їли вовки в) він заблукав.

5.Що трапилось з золотом героя:

а) герой зберіг золото б) його відібрали злодії в) він викинув золото по дорозі.

6.Що зберігав герой в матраці:

а) золото б) карту острова скарбів в) сухарі.

5. Перегляньте відеоурок

<https://youtube.com/watch?v=wFJu9HiAxaE&feature=shared>

Домашнє завдання

\* Повторити вивчений матеріал за темою " Барви світової поезії".

\* Підготувати літературну рекламу найцікавіших творів зарубіжних письменників, що вивчаються в 6-му класі.